

I PROCESSI E LE PRATICHE DI ORIENTAMENTO PER IL SUCCESSO FORMATIVO DI STUDENTI CON DISABILITÀ

IIS PAOLO FRISI

IPSEOA «OLMO DI CORNAREDO»

A CURA DI LUCA AZZOLLINI

TITTA SETTEMBRALE

L'OVVIETÀ DELL'INCLUSIONE

Tutto mi sembrava ovvio, perché lo studente ha il diritto di studiare e diplomarsi, che sia con disabilità o meno. Tutto l'insieme scolastico appariva consueto quasi scontato. Se dietro c'era un grande lavoro di organizzazione per consentire alle persone con disabilità di studiare alla pari, e il lavoro c'era, non si vedeva

Antonio Malafarina

Giornalista

Il primo studente del Frisi a sostenere l'Esame di Maturità nel 1996



PROCESSI DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI CON DIVERSA ABILITÀ

1. ORIENTAMENTO IN INGRESSO

a) IDENTIFICARE L'ABILITA' COME LEVA PER POTER POI DEFINIRE LE PRATICHE

Colloqui con le famiglie, con gli educatori, con i docenti di sostegno delle scuole medie

b) ORGANIZZARE MINISTAGE APPOSITI - gruppi piccoli, monitorati da nostri docenti, tesi a «far vivere» la realtà scolastica quotidiana: uso della divisa di laboratorio e di istituto, didattica per ambienti di apprendimento (DADA)

2. VALORIZZARE LE ABILITA'

Mettersi alla prova in compiti semplici durante le attività laboratoriali interne i che proiettino in un contesto reale

PRATICHE DI ORIENTAMENTO AL LAVORO PER STUDENTI CON DIVERSA ABILITÀ – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO (PCTO)

Identificazione	Disturbo	Luogo di svolgimento	Attività svolta Durata	Valutazione
CASO 1 Pei differenziato	Autismo	Piadineria	Assistenza al servizio di sala 12 settimane	Interessato a conoscere il contesto lavorativo Buona autonomia nelle mansioni assegnate
CASO 2 Pei equipollente	Personalità	Hotel 4 stelle	Accoglienza al front office Gestione del ciclo cliente 12 settimane	Totale autonomia nell'applicazione delle procedure aziendali Valutazione del grado di soddisfazione del cliente Capacità di affrontare situazioni nuove
CASO 3 Pei equipollente	Ritardo cognitivo	Ristorante stellato	Addetto al riordino	Capacità di portare a termine il compito se guidato Capacità di inserirsi in team rispettando i ruoli della brigata